Утверждаю:

 Заведующий

 МБДОУ – д/с «Солнышко»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Хайрулинова

 Приказ от 30.05.2017г. № 39

***П Л А Н***

***МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ***

***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детского сада «Солнышко»**

**р.п. Советское**

**на 2017год**

Принято

 на педагогическом совете

 протокол № 4 от 30.05.2017г.

**ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Задачи:**

**«Физическое развитие»:**
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

**«Познавательное развитие»:**
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1. | « Оздоровительная работа в летний период» |  Июнь |  Ст.воспитатель |
|  2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,  | до 1 Июня | Ст.воспитатель |
|  3. |  « Организация режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Ст.воспитатель  |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Май | Ст.воспитатель |
| 5. |  «Организацию закаливающих процедур». |  Июнь  | Ст.воспитатель  |
| 7. |  **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 8. |  **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль | Ст.воспитатель   |
| 9. |      «Посильный труд дошкольников на воздухе»,     «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»      «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст.воспитатель  |
| 10 |  **«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Воспитатели |
|   | **Практическая консультация:** «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| 11 | **Консультации для аттестующихся:**Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации |  Июнь | Ст.воспит. |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь |  Ст.воспит.  |
| 13 | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Июнь- Август |  Ст.воспит.  |
| 14 |  Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август |  Ст.воспит.  |
| 15 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».  | Август |  Ст.воспит.  |

**План работы ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время******проведения*** | ***Ответственные*** | ***Исполнитель*** |
| **1.Воспитательно - образовательная работа с детьми** |
| 1.1 | Перспективно-календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 1.2 | Проведение музыкальных и физкультурных мероприятий | В течениеЛОП | Муз. рук.Кашлева Е. А. | Воспитатели: Евдокимова Н.А. Пергалиева М.М.Писарцова Ю.Е.Бурдаева С.Г.Волкова Т.В.Савельева Т.В.Чиркова Т.С. |
| 1.3 | Игровая деятельность согласно комплексным программам: - Основная общеобразовательнаяпрограмма «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 1.4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности. | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 1.5 | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.Труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д. | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
|  **2.Оздоровительная работа с детьми** |
| 2.1 | Осуществление постоянного контроля за организацией питания:а) Разнообразное меню. б) Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.в) Строгое выполнение сроков реализации продуктов и правила хранения. | Постоянно | ЗаведующийХайрулинова Е.С. | Завхоз: Кожемякина Н.А.  |
| 2.2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения). | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 2.3 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента игрового материала (оборудования).  | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| 2.4 | Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| 2.5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию двигательной активности на прогулке. | В течениеЛОП | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| **3.Профилактическая работа** |
| 3.1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:- организация охраны жизни и здоровья детей;- предупреждение детского травматизма, ДТП;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактика геморрагической лихорадки;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; | В течениеЛОП | Старший воспитательЗагонова Н.В. | Завхоз: Кожемякина Н.А. Старший воспитательЗагонова Н.В. |
| 3.2 | Собеседование с воспитателями:- по правильной организации закаливающих процедур;- по оказанию первой медицинской помощи. | В течениеЛОП | Старший воспитательЗагонова Н.В. | Старший воспитательЗагонова Н.В. |
| 3.3 | Оформление санитарных бюллетеней:- «Кишечная инфекция»- «Геморрагическая лихорадка »- «Профилактика глазного травматизма»- «Овощи, фрукты. Витамины» | Июнь – август | Старший воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| 3.4 | Беседы с детьми:- Болезни грязных рук- Ядовитые растения и грибы- Как уберечься от пагубного воздействия солнца- Что можно и что нельзя- Закаливайся, если хочешь быть здоров. | Июнь – август | Старший воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| **4.Контроль за летней оздоровительной работой** |
| 4.1 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) – оперативный контроль | В течениеЛОП | Ст. воспитательЗагонова Н.В.; | Воспитатели всех групп  |
| 4.2 | Проверка наличия и сохранности игрового материала – оперативный контроль  | В течениеЛОП | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| 4.3 | Выполнение инструкций:- организация охраны жизни и здоровья детей;- предупреждение детского травматизма, ДТП;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; | В течениеЛОП | Заведующий Хайрулинова Е.С.ЗавхозКожемякина Н.А.;Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| 4.4 | Организация питания: - документация по питанию- витаминизация- контроль калорийности пищи | В течениеЛОП | Заведующий Хайрулинова Е.С. | ЗавхозКожемякина Н.А. |
| 4.5 | Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений | В течениеЛОП | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп  |
| **5.Методическая работа** |
| 5.1 | Консультации для воспитателей:- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»- «Оздоровление детей в ЛОП»- «Подвижные и спортивные игры на участке летом»- «Организация работы по развитию движений на прогулке»- «Нравственно- эстетическое воспитание детей в летний период» | МайИюньИюль | Ст. воспитательЗагонова Н.В.Ст. воспитательЗагонова Н.В.Муз. руководительКашлева Е.А. | Ст. воспитательЗагонова Н.В.Ст. воспитательЗагонова Н.В.Воспитатели всех групп |
| 5.2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | В течениеЛОП | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатель подготовит. гр. |
| 5.3 | Индивидуальная работа с воспитателями на тему: «Организация закаливающих процедур на воздухе». | В течениеЛОП | ЗаведующаяХайрулинова Е.С. | Ст. воспитательЗагонова Н.В. |
| 5.4.1 | Смотр-конкурс по подготовке групп к началу учебного года. | Август | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | ЗавхозКожемякина Н.А.Воспитатели всех групп |
| 5.4.2 | Смотр-конкурс по подготовке участков к ЛОП. | Июнь |
| 5.5 | Оформление информационного стенда для родителей в группах:-План мероприятий на лето;- Задачи работы детского сада на лето. | Июнь | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| **6.Работа с родителями** |
| 6.1 |  Проведение групповых собраний по подготовке к лету, знакомство родителей с состоянием здоровья детей, информация о летней программе детского сада. | Июнь  | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 6.2 | Консультации для родителей на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за пределы своего населенного пункта и тем, кто остается в поселке. | Июнь | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Ст. воспитательЗагонова Н.В. |
| 6.3 | Оформление информационного стенда для родителей в группах:- Рекомендации по воспитанию детей летом.- Рекомендации по познавательному развитию детей. | В течениеЛОП | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 6.4 | Оформление Папок передвижек в группах, выносные стенды на улице по темам: - Профилактика солнечного теплового удара.- Профилактика кишечных инфекций.- Организация закаливающих процедур. | ИюньИюльАвгуст | Ст. воспитательЗагонова Н.В.; | Воспитатели всех групп |
| 6.5 | Оформление «уголка здоровья для родителей» на темы безопасности детей:- «Питание детей в летний период» -«Как организовать летний отдых ребенка»;-«Как вести себя на водоемах»;-«Берегись, Огонь!»- «Внимание террор!»- «Осторожно, чужой!» | ИюньИюль Август | Ст. воспитательЗагонова Н.В. | Воспитатели всех групп |
| 6.6 | Конкурс с участием родителей  « Необычный букет» из бросового материала | июнь | Ст. воспитательЗагонова Н.В | Воспитатели всех групп |
| **7.Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1 | Косметический ремонт групповых помещений, благоустройство территории, озеленение участков. | Июнь | ЗавхозКожемякина Н.А. | Воспитатели всех групп,мл. воспитатели, родители |
| 7.2 | Замена кранов отопительной системы, установка генератора, замена труб котла наружного применения. | Июнь-август | ЗавхозКожемякина Н.А. | Рабочие |
| 7.3 | Косметический ремонт пищеблока,прачечной, кабинет завхоза | Июнь | ЗаведующийЕ.С.Хайрулинова | Рабочие |
| 7.4 | Высадка цветов на клумбы. | Июнь | ЗавхозКожемякина Н.А. | Воспитатели всех групп,мл. воспитатели |
| 7.5 | Дополнение оборудованием игровых площадок малыми архитектурными формами, песочницами. | Июнь | ЗавхозКожемякина Н.А. | Воспитатели всех групп,родители воспит. |
| 7.6 | Проведение инструктажа для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий. | Июнь | Старший воспитательЗагонова Н.В. | Старший воспитательЗагонова Н.В. |
| 7.7 | Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей. | Июнь | ЗавхозКожемякина Н.А. | Родители воспитанников |
| 7.8 | Пополнение выносного игрового материалом (игрушками и наборами для игр с песком и водой) для развития детей. | Июнь-Август | ЗаведующаяЕ.С.Хайрулинова | Воспитатели всех групп,родители воспит. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Сетка тематических недель*****Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей2 неделя - Цветочная неделя3 неделя - Волшебная неделя4 неделя - Зоологическая неделя**Июль** 1 неделя - Юные пешеходы2 неделя - Витаминная3 неделя - Экспериментальная4 неделя – Спортивная (игр и забав)**Август** 1 неделя - Наедине с природой2 неделя – Сказок3 неделя - Утро радостных встреч4 неделя - Знатоков***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** | **Ответственный/****исполнитель** |
| **I Неделя****Ребенок в мире людей**  | **1 ДеньРебенка** | **« Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (развлечение)** Беседа «Почему этот день так называется»(День защиты детей)Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»П/и «Подбрось – поймай»       «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» | Муз. руководитель,Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньСпорта** | **Сказка драматизация «Колобок нарушитель»****(подготовительная группа)**Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»П/и «Мы спортсмены» П/и «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо»         «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика | Муз. руководитель,Чиркова Т.С.Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньИгрушки** | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково»        «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «Мы весёлые ребята» | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньЗдоровья** | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника»       «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»П/и «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый» «Силачи» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньСказки** | **Встреча с доброй сказочницей бабушкой Ариной( СФ библиотека)**Чтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «У медведя во бору»        «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя» | Воспитателивсех групп |
| **II Неделя****Цветочная неделя** | **1 ДеньЦветка** | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Н/п и «Цветы»Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…»П/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе | Воспитателивсех групп |
|  **2 ДеньСадоводства** | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок»        «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньРомашки** | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)П/и «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка» | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньЦветочная поляна** | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на клумбахП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньЧудес** | Рассказывание сказки «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание стихов о цветахРабота с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна» | Воспитателивсех групп |
| **III Неделя****Волшебная неделя**  | **1 ДеньЭксперимента** | Экспериментирование «Разноцветная вода». П/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной»  | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньВитаминный**  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньХудожника** | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  | Воспитателивсех групп |
|  **4 ДеньСамоделкина** | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньВолшебства** | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»П/и «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)Досуг спортивный «В стране Великании»  | Воспитателивсех групп |
| **IV Неделя****Зоологическая неделя** | **1 ДеньЗов джунглей** | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньПушистого зверька** | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуП/и «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньРыбалки** | Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку | Воспитателивсех групп |
|  **4 ДеньЗоопарка** | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»П/и «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньПтиц** | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает- не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» | Воспитателивсех групп |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |  |
| **I Неделя****Юные пешеходы**  | **1 ДеньТранспорта** | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньСтроительного транспорта** | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и КАМАЗа.Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | Воспитателивсех групп. |
| **3 ДеньДороги** | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньСветофора** | Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньПДД** | **Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу**Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Д/и «Что быстрее»П/и «Шоферы» | Писарцова Ю.ЕВоспитателивсех групп |
| **II Неделя****Витаминная** | **1 ДеньФруктов и овощей** | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньТруда** | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.П/и на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслу | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньПлодов** | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)П/и Я садовником родился- бег по кругу  | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньЧистоты** | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» П/и «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньВитаминов** | Драматизация сказки «Репка».**Встреча с королевой Витаминной страны..**Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине».Рассматривание тыквы, кабачка.«Огородный великан».Д/и «Отгадай-ка» | Пергалиева М.М.Воспитателивсех групп |
| **III Неделя****Экспериментов** | **1 ДеньВоды** | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке».Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).Подведение итогов. | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньПрироды** | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе.Д/и «Что как называется».«Какого цвета это растение».«Найди такой же».П/и «Сороконожка».Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».Рассматривание альбома «Обитатели почвы».И/у «Кузнечики». «Червячок» - ползание.Д/и «Я знаю 5 насекомых». | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньГлины** | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего».Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).«Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.П/и «По кочкам» .П/и «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен. | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньПеска** | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. Предметы.Игры с песком.Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».Пальч. гим. «Рисуем на песке».П/ и «Карусель».И/у «Босиком по песку»- профилактика.**Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие).** | Воспитателивсех группЕвдокимова Н.А. |
| **5 ДеньВоздуха** | Беседа «Свежий воздух нужен всем».Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки.С целоф. пакетом – вдувание.С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху.П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание».Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | Воспитателивсех групп |
| **IV Неделя****Спортивная, игр и забав**  | **1 ДеньМяча** | П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч»          «Вышибалы»«Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание.Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?. «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньОбруча** | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеП/и «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч.гим. «Повстречались»Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньНастольнойигры** | Рассматривание выставки настольных игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логика.П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньСпорта** | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доскеП\и «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием. | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньТуризма** | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияП/и «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  | Воспитателивсех групп |

 ***АВГУСТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя«Наедине с природой»** | **1 ДеньМуравья** | Беседа-Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Экскурсия к муравейнику.Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С / р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |  |
| **2 ДеньЖивой природы** | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП/и «Мышеловка»           «Совушка» | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньЛекарственных растений** | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньВетра** | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?».Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»П / и «Море волнуется» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньЛуга** | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.Рисование «Полевые цветы» | Воспитателивсех групп |
| **2 неделяСказок** | **1 День«Мы волшебники»** | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»**Встреча с Хоттабычем**Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» | **Загонова Н.В.**Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньИгр и забав** | С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»П/и «Сохрани равновесие»Придумай новую игру | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньКляксографии** | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюИгра «Краски»Получи новый цвет | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньФокусов** | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» | Воспитателивсех групп |
| **5 ДеньРадуги** | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. | Воспитателивсех групп |
| **3 неделя«Утро радостных встреч»** | **1 ДеньЗаботы** | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньДружбы** | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях | Воспитателивсех групп |
| **3 День Березы** | Рассматривание березы на участке детского сада.Придумывание загадок о березеПение русской народной песни «Земелюшка- чернозем»Рисование «Такие разные березы»Русская народная песня «Во поле береза стояла»Чтение сказки «Марьюшка и березка»Д/и «С чьей ветки детки?»**Развлечение «Березонька»** | Воспитателивсех группСавельева Т.В. |
| **4 ДеньФизкультуры** | Беседа о летних видах спорта.Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстраций. Рисование по желанию.**Спортивный досуг «Праздник Нептуна»** | Воспитателивсех группМуз.рук.Кашлева Е.А. |
| **5 ДеньЭкспериментальный** | Почва важный фактор жизни на земле.Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.С / р и «Мы экспериментаторы» | Воспитателивсех групп |
| **4 неделяСо знатоками** | **1 ДеньЯгод** | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиП/и «Съедобное – несъедобное» | Воспитателивсех групп |
| **2 ДеньПтиц** | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» | Воспитателивсех групп |
| **3 ДеньПеска** | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком | Воспитателивсех групп |
| **4 ДеньВоздуха** | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» | Воспитателивсех групп |
| **5 Деньпрощания с летом** | **Праздник «До свиданья, лето красное!»**Беседа «1 сентября - начало учебного года»Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Чтение стихов о лете.Рисование «Самый лучший летний день» | Муз.рук.Кашлева Е.А.Воспитателивсех групп |

 |
|  |

**Список использованной литературы**1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
6. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
7. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
 |
|  |