Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ – д/с «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Хайрулинова

Приказ от 30.05.2017г. № 39

***П Л А Н***

***МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ***

***ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детского сада «Солнышко»**

**р.п. Советское**

**на 2017год**

Принято

на педагогическом совете

протокол № 4 от 30.05.2017г.

**ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.  
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.  
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Задачи:**

**«Физическое развитие»:**  
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**  
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

**«Познавательное развитие»:**  
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**  
1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**  
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | Ст.воспитатель |
| 2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка», | до 1 Июня | Ст.воспитатель |
| 3. | « Организация режима дня с учетом САнПИН» | Июнь | Ст.воспитатель |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Ст.воспитатель |
| 5. | «Организацию закаливающих процедур». | Июнь | Ст.воспитатель |
| 7. | **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | Июнь | Муз руководитель |
| 8. | **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль | Ст.воспитатель |
| 9. |      «Посильный труд дошкольников на воздухе»,       «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»       «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст.воспитатель |
| 10 | **«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль | Воспитатели |
|  | **Практическая консультация:**  «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| 11 | **Консультации для аттестующихся:**  Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации | Июнь | Ст.воспит. |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период» | Июнь | Ст.воспит. |
| 13 | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Ст.воспит. |
| 14 | Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Ст.воспит. |
| 15 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Ст.воспит. |

**План работы ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время***  ***проведения*** | | | ***Ответственные*** | | ***Исполнитель*** |
| **1.Воспитательно - образовательная работа с детьми** | | | | | | | |
| 1.1 | Перспективно-календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 1.2 | Проведение музыкальных и физкультурных мероприятий | В течение  ЛОП | | | Муз. рук.  Кашлева Е. А. | Воспитатели: Евдокимова Н.А.  Пергалиева М.М.  Писарцова Ю.Е.  Бурдаева С.Г.  Волкова Т.В.  Савельева Т.В.  Чиркова Т.С. | |
| 1.3 | Игровая деятельность согласно комплексным программам:  - Основная общеобразовательнаяпрограмма «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | Воспитатели всех групп | |
| 1.4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, противопожарной безопасности. | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 1.5 | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.  Труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д. | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| **2.Оздоровительная работа с детьми** | | | | | | | |
| 2.1 | Осуществление постоянного контроля за организацией питания:  а) Разнообразное меню.  б) Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.  в) Строгое выполнение сроков реализации продуктов и правила хранения. | Постоянно | | | Заведующий  Хайрулинова Е.С. | | Завхоз:  Кожемякина Н.А. |
| 2.2 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе  (утренний прием, гимнастика, физкультурные досуги, прогулки, развлечения). | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 2.3 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента игрового материала (оборудования). | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 2.4 | Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 2.5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию двигательной активности на прогулке. | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| **3.Профилактическая работа** | | | | | | | |
| 3.1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:  - организация охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждение детского травматизма, ДТП;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактика геморрагической лихорадки;  - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; | | В течение  ЛОП | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. | | Завхоз:  Кожемякина Н.А.  Старший воспитатель  Загонова Н.В. |
| 3.2 | Собеседование с воспитателями:  - по правильной организации закаливающих процедур;  - по оказанию первой медицинской помощи. | | В течение  ЛОП | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. |
| 3.3 | Оформление санитарных бюллетеней:  - «Кишечная инфекция»  - «Геморрагическая лихорадка »  - «Профилактика глазного травматизма»  - «Овощи, фрукты. Витамины» | | Июнь – август | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 3.4 | Беседы с детьми:  - Болезни грязных рук  - Ядовитые растения и грибы  - Как уберечься от пагубного воздействия солнца  - Что можно и что нельзя  - Закаливайся, если хочешь быть здоров. | | Июнь – август | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| **4.Контроль за летней оздоровительной работой** | | | | | | | |
| 4.1 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) – оперативный контроль | В течение  ЛОП | | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В.; | | Воспитатели всех групп |
| 4.2 | Проверка наличия и сохранности игрового материала – оперативный контроль | В течение  ЛОП | | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 4.3 | Выполнение инструкций:  - организация охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждение детского травматизма, ДТП;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; | В течение  ЛОП | | | Заведующий  Хайрулинова Е.С.  Завхоз  Кожемякина Н.А.;  Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 4.4 | Организация питания:  - документация по питанию  - витаминизация  - контроль калорийности пищи | В течение  ЛОП | | | Заведующий  Хайрулинова Е.С. | | Завхоз  Кожемякина Н.А. |
| 4.5 | Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений | В течение  ЛОП | | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| **5.Методическая работа** | | | | | | | |
| 5.1 | Консультации для воспитателей:  - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»  - «Оздоровление детей в ЛОП»  - «Подвижные и спортивные игры на участке летом»  - «Организация работы по развитию движений на прогулке»  - «Нравственно- эстетическое воспитание детей в летний период» | | | Май  Июнь  Июль | Ст. воспитатель  Загонова Н.В.  Ст. воспитатель  Загонова Н.В.  Муз. руководитель  Кашлева Е.А. | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В.  Ст. воспитатель  Загонова Н.В.  Воспитатели всех групп |
| 5.2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | | | В течение  ЛОП | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатель подготовит. гр. |
| 5.3 | Индивидуальная работа с воспитателями на тему: «Организация закаливающих процедур на воздухе». | | | В течение  ЛОП | Заведующая  Хайрулинова Е.С. | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. |
| 5.4.1 | Смотр-конкурс по подготовке групп к началу учебного года. | | | Август | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Завхоз  Кожемякина Н.А.  Воспитатели всех групп |
| 5.4.2 | Смотр-конкурс по подготовке участков к ЛОП. | | | Июнь |
| 5.5 | Оформление информационного стенда для родителей в группах:  -План мероприятий на лето;  - Задачи работы детского сада на лето. | | | Июнь | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| **6.Работа с родителями** | | | | | | | |
| 6.1 | Проведение групповых собраний по подготовке к лету, знакомство родителей с состоянием здоровья детей, информация о летней программе детского сада. | | Июнь | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 6.2 | Консультации для родителей на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за пределы своего населенного пункта и тем, кто остается в поселке. | | Июнь | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. |
| 6.3 | Оформление информационного стенда для родителей в группах:  - Рекомендации по воспитанию детей летом.  - Рекомендации по познавательному развитию детей. | | В течение  ЛОП | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 6.4 | Оформление Папок передвижек в группах, выносные стенды на улице по темам:  - Профилактика солнечного теплового удара.  - Профилактика кишечных инфекций.  - Организация закаливающих процедур. | | Июнь  Июль  Август | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В.; | | Воспитатели всех групп |
| 6.5 | Оформление «уголка здоровья для родителей» на темы безопасности детей:  - «Питание детей в летний период»  -«Как организовать летний отдых ребенка»;  -«Как вести себя на водоемах»;  -«Берегись, Огонь!»  - «Внимание террор!»  - «Осторожно, чужой!» | | Июнь  Июль    Август | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В. | | Воспитатели всех групп |
| 6.6 | Конкурс с участием родителей  « Необычный букет» из бросового материала | | июнь | | Ст. воспитатель  Загонова Н.В | | Воспитатели всех групп |
| **7.Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | |
| 7.1 | Косметический ремонт групповых помещений, благоустройство территории, озеленение участков. | Июнь | | | Завхоз  Кожемякина Н.А. | | Воспитатели всех групп,  мл. воспитатели,  родители |
| 7.2 | Замена кранов отопительной системы, установка генератора, замена труб котла наружного применения. | Июнь-август | | | Завхоз  Кожемякина Н.А. | | Рабочие |
| 7.3 | Косметический ремонт пищеблока,  прачечной, кабинет завхоза | Июнь | | | Заведующий  Е.С.Хайрулинова | | Рабочие |
| 7.4 | Высадка цветов на клумбы. | Июнь | | | Завхоз  Кожемякина Н.А. | | Воспитатели всех групп,  мл. воспитатели |
| 7.5 | Дополнение оборудованием игровых площадок малыми архитектурными формами, песочницами. | Июнь | | | Завхоз  Кожемякина Н.А. | | Воспитатели всех групп,  родители воспит. |
| 7.6 | Проведение инструктажа для педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий. | Июнь | | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. | | Старший воспитатель  Загонова Н.В. |
| 7.7 | Организация субботника по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей. | Июнь | | | Завхоз  Кожемякина Н.А. | | Родители воспитанников |
| 7.8 | Пополнение выносного игрового материалом (игрушками и наборами для игр с песком и водой) для развития детей. | Июнь-Август | | | Заведующая  Е.С.Хайрулинова | | Воспитатели всех групп,  родители воспит. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Сетка тематических недель***  **Июнь**  1 неделя - Ребенок в мире людей 2 неделя - Цветочная неделя 3 неделя - Волшебная неделя 4 неделя - Зоологическая неделя  **Июль**  1 неделя - Юные пешеходы 2 неделя - Витаминная 3 неделя - Экспериментальная 4 неделя – Спортивная (игр и забав)  **Август**  1 неделя - Наедине с природой 2 неделя – Сказок 3 неделя - Утро радостных встреч 4 неделя - Знатоков  ***ИЮНЬ***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тема недели** | **Дни недели** | **Содержание** | **Ответственный/**  **исполнитель** | | **I Неделя**  **Ребенок в мире людей** | **1 День Ребенка** | **« Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (развлечение)**  Беседа «Почему этот день так называется»(День защиты детей) Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» П/и «Подбрось – поймай»        «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» | Муз. руководитель,  Воспитатели  всех групп | | **2 День Спорта** | **Сказка драматизация «Колобок нарушитель»**  **(подготовительная группа)**  Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» П/и «Мы спортсмены»  П/и «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»          «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика | Муз. руководитель,  Чиркова Т.С.  Воспитатели  всех групп | | **3 День Игрушки** | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково»         «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «Мы весёлые ребята» | Воспитатели  всех групп | | **4 День Здоровья** | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника»        «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» П/и «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Сказки** | **Встреча с доброй сказочницей бабушкой Ариной( СФ библиотека)** Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «У медведя во бору»         «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» | Воспитатели  всех групп | | **II Неделя**  **Цветочная неделя** | **1 День Цветка** | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе | Воспитатели  всех групп | | **2 День Садоводства** | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»         «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » | Воспитатели  всех групп | | **3 День Ромашки** | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) П/и «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» | Воспитатели  всех групп | | **4 День Цветочная поляна** | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на клумбах П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Чудес** | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание стихов о цветах Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» | Воспитатели  всех групп | | **III Неделя**  **Волшебная неделя** | **1 День Эксперимента** | Экспериментирование «Разноцветная вода».  П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Витаминный** | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»          «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» | Воспитатели  всех групп | | **3 День Художника** | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | Воспитатели  всех групп | | **4 День Самоделкина** | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора | Воспитатели  всех групп | | **5 День Волшебства** | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» П/и «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» | Воспитатели  всех групп | | **IV Неделя**  **Зоологическая неделя** | **1 День Зов джунглей** | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Пушистого зверька** | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»         «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу П/и «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» | Воспитатели  всех групп | | **3 День Рыбалки** | Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку | Воспитатели  всех групп | | **4 День Зоопарка** | Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» П/и «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Птиц** | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» | Воспитатели  всех групп |   ***ИЮЛЬ***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание |  | | **I Неделя**  **Юные пешеходы** | **1 День Транспорта** | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Строительного  транспорта** | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и КАМАЗа. Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | Воспитатели  всех групп  . | | **3 День Дороги** | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | Воспитатели  всех групп | | **4 День Светофора** | Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» | Воспитатели  всех групп | | **5 День ПДД** | **Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу** Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Д/и «Что быстрее» П/и «Шоферы» | Писарцова Ю.Е  Воспитатели  всех групп | | **II Неделя**  **Витаминная** | **1 День Фруктов и овощей** | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Труда** | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. П/и на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу | Воспитатели  всех групп | | **3 День Плодов** | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) П/и Я садовником родился- бег по кругу | Воспитатели  всех групп | | **4 День Чистоты** | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  П/и «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Витаминов** | Драматизация сказки «Репка». **Встреча с королевой Витаминной страны..** Пальчиковая гимнастика «Апельсин».  И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка. «Огородный великан». Д/и «Отгадай-ка» | Пергалиева М.М.  Воспитатели  всех групп | | **III Неделя**  **Экспериментов** | **1 День Воды** | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой.  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Подведение итогов. | Воспитатели  всех групп | | **2 День Природы** | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется». «Какого цвета это растение». «Найди такой же». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики».  «Червячок» - ползание. Д/и «Я знаю 5 насекомых». | Воспитатели  всех групп | | **3 День Глины** | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной. П/и «По кочкам» . П/и «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен. | Воспитатели  всех групп | | **4 День Песка** | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. Предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальч. гим. «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика. **Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие).** | Воспитатели  всех групп  Евдокимова Н.А. | | **5 День Воздуха** | Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки. С целоф. пакетом – вдувание. С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | Воспитатели  всех групп | | **IV Неделя**  **Спортивная, игр и забав** | **1 День Мяча** | П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч»           «Вышибалы» «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание. Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?.  «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. | Воспитатели  всех групп | | **2 День Обруча** | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине П/и «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» | Воспитатели  всех групп | | **3 День Настольной игры** | Рассматривание выставки настольных игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логика. П/и «Чай, чай выручай»         «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» | Воспитатели  всех групп | | **4 День Спорта** | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»         «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске П\и «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием. | Воспитатели  всех групп | | **5 День Туризма** | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения П/и «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» | Воспитатели  всех групп |   ***АВГУСТ***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 неделя «Наедине с природой»** | **1 День Муравья** | Беседа-Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |  | | **2 День Живой природы** | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П/и «Мышеловка»            «Совушка» | Воспитатели  всех групп | | **3 День Лекарственных растений** | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» | Воспитатели  всех групп | | **4 День Ветра** | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?». Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Луга** | Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.  Рисование «Полевые цветы» | Воспитатели  всех групп | | **2 неделя Сказок** | **1 День «Мы волшебники»** | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» **Встреча с Хоттабычем** Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» | **Загонова Н.В.**  Воспитатели  всех групп | | **2 День Игр и забав** | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» П/и «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | Воспитатели  всех групп | | **3 День Кляксографии** | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью Игра «Краски» Получи новый цвет | Воспитатели  всех групп | | **4 День Фокусов** | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» | Воспитатели  всех групп | | **5 День Радуги** | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. | Воспитатели  всех групп | | **3 неделя «Утро радостных встреч»** | **1 День Заботы** | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Дружбы** | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях | Воспитатели  всех групп | | **3 День  Березы** | Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»  **Развлечение «Березонька»** | Воспитатели  всех групп  Савельева Т.В. | | **4 День Физкультуры** | Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций.  Рисование по желанию. **Спортивный досуг «Праздник Нептуна»** | Воспитатели  всех групп  Муз.рук.  Кашлева Е.А. | | **5 День Экспериментальный** | Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы» | Воспитатели  всех групп | | **4 неделя Со знатоками** | **1 День Ягод** | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное» | Воспитатели  всех групп | | **2 День Птиц** | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» | Воспитатели  всех групп | | **3 День Песка** | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком | Воспитатели  всех групп | | **4 День Воздуха** | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» | Воспитатели  всех групп | | **5 День прощания с летом** | **Праздник «До свиданья, лето красное!»**  Беседа «1 сентября - начало учебного года»  Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Чтение стихов о лете.  Рисование «Самый лучший летний день» | Муз.рук.  Кашлева Е.А.  Воспитатели  всех групп | | |  |   **Список использованной литературы**   1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21 2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30 3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31 4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76 5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с. 6. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13 7. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50. |
|  |