**Проект совместно с родителями «Давно на белом свете живет, годами стар, поэтами воспетый пузатый самовар!»**

**Подготовила и выполнила:** воспитатель МБДОУ – д/с «Солнышко» р.п. Советское Евдокимова Наталья Арсентьевна

**Дата проведения:** сентябрь 2016 год.

**Цели:** Вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с русским самоваром, историей его возникновения и появления на Руси;
* активизировать познавательный интерес, внимание и память детей, развивать логическое мышление и воображение.

**Актуальность:** сохранение и восстановление традиций народной культуры.

**План проекта:**

1. НОД. Познавательное развитие: «Путешествие в далекое прошлое самовара».
2. НОД. Художественно-эстетическое развитие: «Самый необычный самовар».
3. НОД. Речевое развитие. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о самоваре.
4. Проведение конкурса среди родителей «Ах, Самовар!» (изготовление детьми и родителями самоваров из различных материалов).
5. Консультация с родителями «Секреты чайного стола».
6. Изготовление папки-передвижки для родителей «Забытые рецепты».
7. Рассматривание репродукции картин Б. Кустодиева «Купчиха за чаем», К. Коровина «За чайным столом».
8. Развлечение совместно с родителями «В гостях у Матрены!».

**Предполагаемые результаты:**

Осознание детьми и взрослыми значимости народных традиций.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной к школе группы, их родители, воспитатели.

**НОД. Художественно-эстетическое развитие: «Самый необычный самовар».**

**Цель:** Продолжать знакомить с разновидностями самоваров; формировать интерес к народным промыслам.

**Предварительная работа:** Рассматривание репродукции картин Б. Кустодиева «Купчиха за чаем», К. Коровина «За чайным столом».

**Материал:** на каждого ребенка акварельные краски, кисточки, стаканчики с водой, трафареты самоваров по выбору детей.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

К детям в гости приходит самовар.

Воспитатель: Здравствуй, самовар. Как здорово, что ты к нам пришел!

Самовар (отвечает взрослый): Здравствуйте, дети и взрослые. И я очень рад, что попал к вам в гости. Слышал я, что вы интересуетесь моей историей. А кто мне скажет, почему меня так называют? (ответы детей). Кто-нибудь знает где и когда я появился? (ответы детей).

Самовар: Самовары на Руси славились разнообразием форм, фасонов. Первые самовары имели шарообразную форму. С течением времени формы самоваров менялись и получали самые разные обиходные названия: «банка», «рюмка», «ваза», «желудь», «репка», «пасхальное яйцо», «пламя». Каждая фабрика старалась придумать свой непохожий на другие самовар.

Проблемная часть:

Воспитатель: Да, самоваров на Руси великое множество. Давайте мы тоже выберем себе самовар, какой понравится каждому, и на свое усмотрение разукрасим его.

Проводится физ.минутка: Игра-потешка «Самовар» (дети водят хоровод вокруг самовара, инсценируя потешку).

Дети: *(хором)* **Самовар**, **самовар**!

Старый медный **самовар**!

Может, стал ты слишком стар?

Всё стоишь, да пыхтишь

Всё никак не закипишь.

**Самовар (воспитатель)**: Что вы, что вы?

Как не стыдно?

Даже слушать мне обидно!

Как сейчас разозлюсь,

Как сейчас рас- ки- пя- чусь!

Всё во мне уже клокочет,

Всё кипит.

Кто чаю хочет?

Дети: Наливай, наливай

Самый вкусный свежий чай.

Основная часть:

Воспитатель: Попробуйте разрисовать выбранные вами самовары на свой вкус.

Дети приступают к работе и рисуют.

Подведение итогов:

Воспитатель: Дети, давайте покажем самовару ваши рисунки. (рисунки вывешиваются на магнитную доску, самовар выбирает понравившийся ему рисунок).

Самовар: Какие вы молодцы! Настоящие художники! Думаю, что такая хорошая работа должна быть награждена (раздает детям сладости). Порадовали вы меня! До свидания, дети!

**Итоги конкурса «Ах, Самовар!»**

I место – семья Питюлиных

II место – семья Репиных

II место – семья Волковых

III место – семья Свинарь

**Досуг «В гостях у Матрены!»**

Звучит аудиозапись русской народной музыки. Матрена (воспитатель) в русско-народном костюме встречает детей и их родителей у дверей.

Матрена: Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу вас на праздничное чаепитие.

Дети с родителями проходят в зал, оформленный в русско-народном стиле.

Матрена: Чаепитие – многовековая традиция гостеприимства русского народа. В древние времена бывало гость на порог, а хозяйка за самовар – «Гостю – чай, сахар и радость! ». Слышала я, что вы всю неделю знакомились с самоваром. И стихи наверно выучили? А давайте-ка расскажите мне их.

Дети рассказывают стихотворения Меньшиковой Л., Парамонова С., Ефимовой Т.

Матрена: Ну, молодцы ребята! Самовар – символ, уюта, тепла и семейного очага. Самовары на Руси славились разнообразием форм, они бывают жаровые и электрические.

Поводится игра «Сложи картинку». Дети вместе с мамами составляют картинки с изображением разных самоваров.

Матрена: А что пьют из самовара?

Дети: Чай!

Физ.минутка «Самовар». Матрена и дети выполняют движения, проговаривая текст. Повторить 2-3 раза.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка звонко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела».



Матрена: Правильно, чай. Поэтому говорить мы будем только о чае. Откуда этот напиток появился в нашей стране?

Ответы детей.

Матрена: А как правильно заваривать чай? (Матрена показывает детям, объясняя при этом как правильно заваривать чай).

Проводится игра «Угадай на вкус». Мамы с закрытыми глазами определяют сорт чая: черный, зеленый, красный.

Матрена: Чай в России в прошлые века пили лишь в особых случаях, поэтому возникло выражение «Чайком побаловаться». Многие бедняки даже не знали, как заваривать чай. В середине XIX века были такие шуточные стихи.

Дети читают шуточные стихи.

Матрена: Я думаю, что с вами такого не случится, ведь о том, как правильно заваривать чай, мы только что узнали. Дети, если в Японии во время чаепития не разговаривают, размышляют о смысле жизни, то в России за чаем общаются, поют чайные частушки.

Мамы исполняют чайные частушки.

Матрена: Мамы частушки нам спели, а дети поиграют в русскую народную игру «Гори-гори ясно».

Проводится игра «Гори-гори ясно».

Матрена: Мы и пели, и играли, и про чай много интересного узнали. Теперь самое время попробовать на вкус этот напиток. Приглашаю всех на чаепитие, усаживайтесь поудобнее, угощайтесь, пожалуйста. Приятного вам чаепития!



Список использованной литературы:

1. Ребенок в детском саду № 2, 2006 г.
2. Дошкольное воспитание № 10, 2008 г.
3. [Г. Ладонщиков](http://www.ozon.ru/person/1397419/). Веселый самовар – Русская книга XXI век, 2007.